

[w imieniu prezesa Światowej Federacji Głuchych miga Pani Eeva Tupi, specjalista ds. praw człowieka]

Witam Was, głusi Polacy, a także osoby które są na tej konferencji.

O czym będzie mowa? Jaki temat?

Edukacja Głuchych w Polsce. Jak rozwijać ją w przyszłości.

Nazywam się Eeva Tupi, mój znak migowy [...]

Pracuję w Światowej Federacji Głuchych.

Pomagam osobom głuchym (w zakresie praw człowieka), którzy mają problemy.

Niedawno otrzymaliśmy zdjęcia z Polski.

Prezydent Światowej Federacji Głuchych przekazuje dla wszystkich.

Chciałby zrobić vlog, ale z powodu brak czasu i natłoku pracy nie ma czasu, dlatego to zadanie przekazał mnie.

Edukacja Głuchych to bardzo poważny temat – ten problem dotyczy całego świata.

Rozmawiamy, jak go rozwiązać, jak rozwijać na przyszłość, również w Polsce.

Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych to znacząca ustawa, ma bardzo dużą wartość dla osób niepełnosprawnych, również dla głuchych, w zakresie praw człowieka w różnych dziedzinach życia: edukacja, praca, kultura, język migowy i możliwość stosowania go.

Teraz jest czas, aby stowarzyszenia głuchych współpracowały i nawiązały dialog z rządem w zakresie edukacji głuchych.

W paragrafie 24. Konwencji jest mowa możliwości edukacji w języku migowym.

W praktyce oznacza to, że głusi w szkołach mogą migać, rozmawiać z nauczycielami w języku migowym.

Warto pamiętać, że właśnie dzięki edukacji głusi rozwijają swój język migowy.

Po szkole mogą pójść w pracy czy w innych dziedzinach nawiązywać kontakty w języku migowym, wszędzie w instytucjach publicznych.

Najważniejsze, gdy rząd akceptuje język migowy, a głusi mają prawo do używania go.

Pokażę teraz grafikę, na której widać, jaki wpływ ma język migowy na prawa człowieka głuchego.

[tytuł:] Podstawowe czynniki w zakresie praw człowieka w przypadku osób głuchych

[kółko środkowe:] Język migowy

[kółko górne:] Tłumaczenie języka migowego

[kółko lewe:] Dwujęzyczna edukacja

[kółko prawe:] Dostępność

[lewy górny kwadrat:] Języki migowe są naturalnymi językami osób głuchych. Uznanie języków migowych jest bardzo istotne w działaniach na rzecz praw osób głuchych.

[prawy górny kwadrat:] Kluczowym elementem dostępności jest prawo do tłumaczenia na język migowy.

[lewy dolny kwadrat:] Dzieci niesłyszące najlepiej uczą się przedmiotów za pośrednictwem narodowego języka migowego, wraz z pisaną formą języka narodowego. Tak więc dwujęzyczne podejście w edukacji dzieci głuchych ma kluczowe znaczenie.

[prawy dolny kwadrat:] Dostępność dla osób niesłyszących często opiera się na dostępności tłumaczy języka migowego.

Osoby Głuche i Prawa Człowieka, przez H. Haualand i C. Allen, dla Światowej Federacji Głuchych i Szwedzkiej Organizacji Głuchych, 2009

Najważniejsze, aby podtrzymywać dialog z rządem w zakresie języka migowego.

My jako Światowa Federacja Głuchych wspieramy Was, mamy nadzieję,

że konferencja będzie owocna, udana i zakończy się wzmocnieniem współpracy.

Równość osób głuchych

„Jeśli tylko rządy wypełnią swoje zobowiązania wynikające z Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych,

osoby głuche uzyskają równe traktowanie w ich codziennym życiu.”

Prezes Światowej Federacji Głuchych, Collin Allen, Wrzesień 2013