

WEPKO.52441.19.2024.WK

Warszawa, 4 listopada 2024 r.

**Pan
Valeri Vachev
Zastępca Rzecznika Praw Obywatelskich
Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich**

Dotyczy: egzamin maturalny dla osób z opinią o dyskalkulii

w związku z otrzymanym pismem nr XI.7036.6.2024.DB w sprawie egzaminu maturalnego z matematyki dla osób z opinią o dyskalkulii uprzejmie informuję, co następuje.

Obowiązkowy egzamin maturalny z matematyki wynika z art. 44zdz ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.). Obowiązek ten obejmuje wszystkich zdających, bez względu na rodzaj dostosowania.

Centralna Komisja Egzaminacyjna przywiązuje ogromną wagę do zapewnienia zdającym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdającym z niepełnosprawnościami, form arkuszy egzaminacyjnych oraz warunków przeprowadzania egzaminów dostosowanych do potrzeb tych osób. W roku 2015 Centralna Komisja Egzaminacyjna rozpoczęła prace dotyczące zasad oceniania osób z dyskalkulią, w których uczestniczyli eksperci z zakresu dyskalkulii. Zaproszeni do współpracy specjaliści w czasie spotkań wyjaśnili, na czym polega dyskalkulia, oraz – na potrzeby ekspertów CKE i okręgowych komisji egzaminacyjnych – przygotowali materiały omawiające przyczyny i objawy zaburzenia. W wyniku tej współpracy CKE przygotowała ogólne wytyczne dotyczące zasad oceniania zadań otwartych w pracach zdających z dyskalkulią. Wytyczne te stanowią bazę do corocznego przygotowywania szczegółowych zasad oceniania rozwiązań poszczególnych zadań w arkuszu egzaminacyjnym.

Od sesji egzaminacyjnej 2016 r. powołany został zespół egzaminatorów sprawdzających prace egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym zdających z dyskalkulią (tylko zadania otwarte). W skład tego zespołu weszli: koordynatorzy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, eksperci-matematycy współpracujący z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi, w tym egzaminator-specjalista w zakresie dyskalkulii oraz co najmniej jeden ekspert/terapeuta specjalizujący się w dyskalkulii, który pełni w zespole funkcję konsultacyjną.

Zadania zamknięte, z definicji, nie wymagają od zdającego przedstawienia toku rozumowania, lecz podania końcowej odpowiedzi/wyniku wybranej spośród podanych. Nie ma zatem możliwości ustalenia odrębnych zasad ich oceny niż obecnie funkcjonujące – zdający dostaje 1 pkt za wskazanie poprawnej odpowiedzi.

Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki z lat 2021–2024 (tabela poniżej) pokazuje, że to właśnie zadania zamknięte pozwalają uzyskać zdającym większość ze zdobytych przez nich punktów.

Rok	2021	2022	2023		2024
Średni udział punktów zdobytych przez zdającego z dyskalkulią za zadania zamknięte w arkuszu	76%	67%	Formuła 2023 73%	Formuła 2015 63%	64%
Średni udział punktów zdobytych przez zdającego z dyskalkulią za zadania otwarte w arkuszu	24%	33%	Formuła 2023 27%	Formuła 2015 37%	36%

Fakt ten bezsprzecznie dowodzi, że to z zadaniami zamkniętymi zdający radzą sobie dużo lepiej niż z zadaniami otwartymi.

Przedstawiam także dane statystyczne dotyczące liczby zdających ze zdiagnozowaną dyskalkulią w roku 2021, 2022, 2023 i 2024. Dane odnoszą się do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym.

2021

	Liczba absolwentów	Średnia %	Minimum %	Maksimum %	Mediana %	Zdawalność %
bez dyskalkulii	273507	56	0	100	56	79
z dyskalkulią	634	33	4	100	30	50

2022

	Liczba absolwentów	Średnia %	Minimum %	Maksimum %	Mediana %	Zdawalność %
bez dyskalkulii	269097	58	0	100	58	82
z dyskalkulią	801	35	4	100	31	52

2023

		Liczba absolwentów	Średnia %	Minimum %	Maksimum %	Mediana %	Zdawalność %
Formuła 2023	bez dyskalkulii	151113	71	0	100	76	94
	z dyskalkulią	595	42	4	100	39	70
Formuła 2015	bez dyskalkulii	104110	51	0	100	48	80
	z dyskalkulią	260	31	4	91	28	48

2024	Liczba absolwentów	Średnia %	Minimum %	Maksimum %	Mediana %	Zdawalność %
bez dyskalkulii	247005	63	0	100	65	89
z dyskalkulią	956	40	7	100	37	66

Z przedstawionych danych wynika, że:

- do egzaminu w każdym roku, oprócz roku 2021 (634 osób), przystąpiło ponad 800 absolwentów (w roku 2022 – 801, w 2023 – 855, a w roku 2024 – 956 osób)
- żaden ze zdających z opinią o dyskalkulii nie otrzymał 0% za egzamin (w odróżnieniu od osób bez opinii o dyskalkulii)
- zdający z dyskalkulią osiągnęli maksymalną liczbę punktów za egzamin (poza absolwentami technikum z 2023 r., tam wartość najwyższa wyniosła 91%)
- parametrami, które różnicują obie grupy zdających, są średnia i mediana (niższe dla osób z dyskalkulią)
- niższa jest także zdawalność tej grupy osób, ale oscyluje ona wokół 50%, a w roku 2024 zdający z dyskalkulią osiągnęli nawet 66%.

dr hab. Robert Zakrzewski

Dyrektor