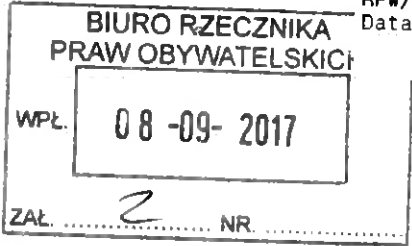


e - pismo



RPW/53047/2017 P
Data:2017-09-08

Ministerstwo Edukacji Narodowej
00-918 Warszawa
al. J. Ch. Szucha 25
DKO-WNP.4092.75.2017



Warszawa, 2017-09-08

Rzecznik Praw Obywatelskich
00-090 Warszawa
Al. Solidarności 77

INFORMACJA

Pismo

Rzecznik Praw Obywatelskich
Al. Solidarności 77
00 - 090 Warszawa

Szanowni Państwo,

w załączeniu przesyłam pismo do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Z poważaniem

Załączniki:

- 1. Odpowiedź na uwagi Rzecznika Praw Obywatelskich.(1613377_1414517).docx
- 2. Odpowiedź na uwagi Rzecznika Praw Obywatelskich.(1613377_1414517).docx.xades

Dokument został podpisany, aby go zweryfikować należy użyć oprogramowania do weryfikacji podpisu

Data złożenia podpisu: 2017-09-08T11:09:41.507Z

Podpis elektroniczny



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 08 września 2017 r.

DKO-WNP.4092.75.2017.EL

**Pani
Sylwia Spurek
Zastępczyni Rzecznika Praw Obywatelskich
ds. Równego Traktowania**

Szanowna Pani Rzecznik,

w odpowiedzi na pismo z 12.07.2017 r. zawierające uwagi do *projektu rozporządzenia w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* uprzejmie wyjaśniam, co następuje.

O wymaganiach w stosunku do szkół i placówek stanowią obecnie przepisy art. 21a *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.), a od 1 września 2017 będą stanowiły przepisy art. 44 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

Na mocy obecnie obowiązujących przepisów szkoły i placówki są zobowiązane do podejmowania działań niezbędnych w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy i rozwoju organizacyjnego. Ustawa upoważnia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w drodze rozporządzenia wymagań wobec szkół i placówek dotyczących:

- 1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
- 2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
- 3) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;
- 4) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- 5) zarządzania szkołą lub placówką.

Podobny jest zakres wymagań określony w art. 44 ust. 2 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*.

Wyjaśnić w tym miejscu należy, że wymagania zostały wprowadzone do przepisów prawa oświatowego po to, aby określić cele strategiczne i kluczowe zadania szkół i placówek wybrane w taki sposób, aby pomagały planować i organizować pracę szkoły.

Wymagania – aby spełniały swoją rolę – powinny być formułowane w sposób ogólny, pozwalający szkołom i placówkom na wytyczenie kierunków ich działania.

Zawarte w projekcie rozporządzenia wymaganie stanowiące o obowiązku podejmowania przez szkołę działań, które będą służyły kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych zostało opisane w taki sposób, aby szkoły i placówki mogły je realizować w zakresie rzeczywistych problemów występujących w danej szkole lub placówce, w oparciu o zdiagnozowane problemy uczniów i zagrożenia występujące w ich środowisku. W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego w formie ewaluacji badane będą kwestie, czy szkoła/placówka diagnozuje problemy i zagrożenia oraz czy podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne są adekwatne do wyników tych diagnoz.

Planowana zmiana w żadnym stopniu nie narusza Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z późn. zm.). Nie jest również sprzeczna z innymi aktami prawa międzynarodowego, wskazanymi w ww. piśmie (tj.: Konwencją w sprawie zwalczania dyskryminacji w dziedzinie oświaty (Dz. U. z 1964 r. Nr 40, poz. 268), Konwencją w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji kobiet (Dz. U. z 1982 r. Nr 10, poz. 71), Konwencją Rady Europy w sprawie zapobiegania i zwalczania przemocy wobec kobiet i przemocy domowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 961) oraz Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).

Pamiętać należy, że w preambule do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a także ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wskazano, że: „Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

Zatem wszystkie działania szkoły powinny być prowadzone w sposób służący osiągnięciu tych celów.

Obowiązek kształtowania postaw został również odpowiednio opisany w podstawie programowej.

14 lutego br. Minister Edukacji Narodowej podpisała nowe rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.¹

Preambuła podstawy programowej dla szkoły podstawowej (Załącznik nr 2 do rozporządzenia) stanowi, że *Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią.*

Nowa podstawa programowa stanowi o konieczności kształtowania postaw obywatelskich, w tym postawy tolerancji. W przepisach prawa oświatowego zagwarantowano zatem odpowiednie rozwiązania dotyczące zarówno konieczności kształtowania postawy szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka, jak również postawy tolerancji.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

¹ Prace nad przygotowaniem podstawy programowej dla uczniów szkół ponadpodstawowych zakończą się przed 1 września 2017 r.